

6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου

Κλιματική αλλαγή;

Κλιματική αλλαγή; Αλλάζω ζωή!



Σχολικό έτος 2022-2023 (Υπεύθυνες καθηγήτριες : Λαγουδάκη Ευαγγελία
Καρύδη Αικατερίνη)

Πρόγραμμα Σχ. Δραστ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

Κλιματική αλλαγή – Ανθρωπογενείς - Φυσικές καταστροφές
Η έννοια της Υποβάθμισης του Περιβάλλοντος, Ποιότητα Ζωής,
Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και διαχείρισή τους. (Ρύπανση, μόλυνση και
υποβάθμιση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος)
Περιβαλλοντικές δράσεις και περιβαλλοντική συνείδηση .

Περιβαλλοντική Ηθική

6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, σχ. έτος 2022-2023

Συντονίστρια προγράμματος: **Λαγουδάκη Ευαγγελία ΠΕ0402**
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: **Καρύδη Αικατερίνη ΠΕ06**

Βίντεο που δημιουργήσαμε στο πρόγραμμά μας:

Τελικό Βίντεο-Περίληψη του προγράμματος

<https://www.youtube.com/watch?v=s39p6unjAs0&t=1141s>

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΣΤΟΧΟΙ

Μέσω των Φυσικών επιστημών, ευαισθητοποιούμαστε, συνειδητοποιούμε την σοβαρότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων, αποκτούμε τη γνώση και τη θέληση για να διαμορφώσουμε συνθήκες αειφόρου ανάπτυξης.

Συγκεκριμένα βασικοί στόχοι του προγράμματος ήταν:

- i) να κατανοήσουμε το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής (ενημέρωση από ειδικούς επιστήμονες, ξενάγηση στις τεχνικές μετρήσεων ατμοσφαιρικών και κλιματικών δεδομένων, μελέτη επιστημονικών δημοσιεύσεων και πειραματικές δραστηριότητες)
- ii) Εντοπισμός των καλών/κακών χρήσεων της τεχνολογίας και τρόποι για να επιτευχθούν ή να αποφευχθούν. Εύρεση τρόπων αντιμετώπισης του φαινομένου του θερμοκηπίου (μαθητές σε ρόλο πρεσβευτών για το κλίμα)

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

α) Επίσκεψη μαθητών στον κόμβο στο Φινοκαλιά Λασιθίου και συμμετοχή τους σε εγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιεί το Παν/μιο Κρήτης, για μαθητές δευτεροβάθμιας, «**EDU4Clima, Μαθαίνοντας και Διδάσκοντας για την Κλιματική Αλλαγή**» το οποίο υλοποιείται από το Εργαστήριο Χημικών και Περιβαλλοντικών Διεργασιών Ε.ΠΕ.ΧΗ.ΔΙ. , Τμήμα Χημείας , Πανεπιστήμιο Κρήτης με επιστημονική υπεύθυνη **την καθηγήτρια του τμήματος Χημείας του Π.Κ , κα Μαρία Κανακίδου**

Σκοπός του Προγράμματος Edu4clima είναι:

Να προάγει τη διδασκαλία της κλιματικής αλλαγής μέσω σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών,

ενώ επιμέρους στόχος είναι:

οι μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να γνωρίσουν τον **σταθμό μέτρησης ατμοσφαιρικών και περιβαλλοντικών δεδομένων στον Φινοκαλιά Λασιθίου** ως κόμβο έρευνας, καινοτομίας και διάχυσης της γνώσης που παράγεται από την έρευνα για την αέρια ρύπανση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Η επίσκεψη των μαθητών στον κόμβο στον Φινοκαλιά περιελάμβανε:

- ι) ενημέρωση για την κλιματική αλλαγή από ειδικούς επιστήμονες του Π.Κ.
- ιι) ξενάγηση στις τεχνικές μετρήσεων ατμοσφαιρικών και κλιματικών δεδομένων
- ιιι) πειραματικές δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου.
- ιιιι) περιήγηση στο χωριό Νοφαλιάς Λασιθίου και παρατήρηση των μεθόδων που χρησιμοποιούσαν οι κάτοικοι της περιοχής στο παρελθόν, προκειμένου να επιβιώσουν στις εκάστοτε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες.

β) Επιμόρφωση σε θέματα σχετικά με την κλιματική αλλαγή, όπως τα αίτια, τα αποτελέσματα, την προσαρμογή και τον μετριασμό του φαινομένου, μέσα από

συζήτηση και από πειράματα που υλοποιήσαμε στο σχολείο μας.(μαθητοκεντρική διαδικασία, βιωματική-ανακαλυπτική μάθηση, διαθεματική προσέγγιση)

γ) Δράσεις για το κλίμα στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία που υλοποιούνται από τους μαθητές (μαθητές σε ρόλο πρεσβευτών για το κλίμα) (ομαδοσυνεργατική μάθηση)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

- Πανεπιστήμιο Κρήτης- Τμήμα Χημείας- Ε.ΠΕ.ΧΗ.ΔΙ.
- Τμήμα Ιατρικής, Π.Κ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Επίσκεψη μαθητών στον κόμβο στον Φινοκαλιά Λασιθίου (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
- Ιατρική σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

1. Ρύπανση ατμόσφαιρας (Φαινόμενο Θερμοκηπίου κ.α.) (Βιολογία Β'-Γ' Γυμνασίου, Χημεία Γ' Γυμνασίου)
2. Ρύπανση Υδάτων και εδάφους (Βιολογία και Χημεία, Β' Γυμνασίου)
3. Περιοδικός Πίνακας (Χημεία Γ' Γυμνασίου)
4. Οξέα, Βάσεις, Άλατα, πε-χα, Εξουδετέρωση, Όξινη Βροχή, (Χημεία Γ' Γυμνασίου)
5. Υδρογονάνθρακες, Πετρέλαιο, Καύση Υδρογονανθράκων (Χημεία Γ' Γυμνασίου)
6. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (Χημεία Β' και Γ' Γυμνασίου)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - (Διάχυση-Προβολή του Π.Σ.Δ)

Βίντεο-Παρουσίαση του προγράμματος (με όλες τις δραστηριότητες):

<https://www.youtube.com/watch?v=s39p6unjAs0&t=1141s>

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

- Παρουσίαση θεατρικού μονόπρακτου για το φαινόμενο του θερμοκηπίου, στο χώρο του 6ου Γυμνασίου Ηρακλείου
- Συμμετοχή στις Παρουσιάσεις Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε Ηρακλείου «**Made in School 2023**» στο Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου.
- Ανάρτηση του προγράμματος και όλων των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου μας
- Ανάρτηση του προγράμματος στο αποθετήριο του Γραφείου σχολικών δραστηριοτήτων

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αυτό που επιδιώξαμε μέσα από το πρόγραμμα αυτό, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, είναι η ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας, αλλά και πιο συγκεκριμένα η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και η ευαισθητοποίηση στο θέμα της κλιματικής αλλαγής. Οι δραστηριότητες ήταν σχεδιασμένες έτσι ώστε να ενεργοποιούν τις πολλαπλές νοημοσύνες που διαθέτουν τα παιδιά μας. Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι μαθητές μας είχαν αποκτήσει γνώσεις πάνω στο φαινόμενο του θερμοκηπίου, τα αίτια, τις συνέπειες, αλλά και τρόπους μετριασμού του φαινομένου καθώς και μια θετική στάση απέναντι στα μαθήματα φυσικών επιστημών.

Οι μαθητές υποστήριξαν ότι η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα τους βοήθησε να αποκομίσουν πολλές γνώσεις γύρω από τα μαθήματα φυσικών επιστημών με πολύ διασκεδαστικό τρόπο. Ταυτόχρονα, ενισχύθηκε η περιέργειά και η επιθυμία των παιδιών να ενημερώνονται για θέματα όπου εμπλέκονται οι επιστήμες αυτές.

Επίσης σημαντικό ήταν το γεγονός ότι αναπτύχθηκαν ισχυρές φιλίες μεταξύ μαθητών που γνωρίστηκαν και συνεργάστηκαν μέσα στο πρόγραμμα.

Γενικότερα η υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων οδηγεί στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών-καθηγητών και γονέων-καθηγητών και συντελεί στην καλλιέργεια ενός όμορφου και εποικοδομητικού σχολικού περιβάλλοντος.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

οι μαθητές μας, στο ρόλο μικρών ερευνητών, πραγματοποίησαν πειράματα με την καθοδήγηση του κ.Καλυβίτη Νικόλαου, ερευνητή του ΕΠΕΧΗΔΙ, της κας Γκινούδη Αθηνάς, Σ.Ε.Ε. κλάδου ΠΕ04 και των καθηγητριών τους, Ευαγγελίας Λαγουδάκη και Κατερίνας Καρύδη





Περιηγηθήκαμε στο χωριό Νοφαλιάς, όπου είδαμε πως οι κάτοικοι στο παρελθόν προσαρμόστηκαν στις εκάστοτε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες.



Ξεναγηθήκαμε στον κόμβο έρευνας του Π.Κ. στον Φινοκαλιά Λασιθίου



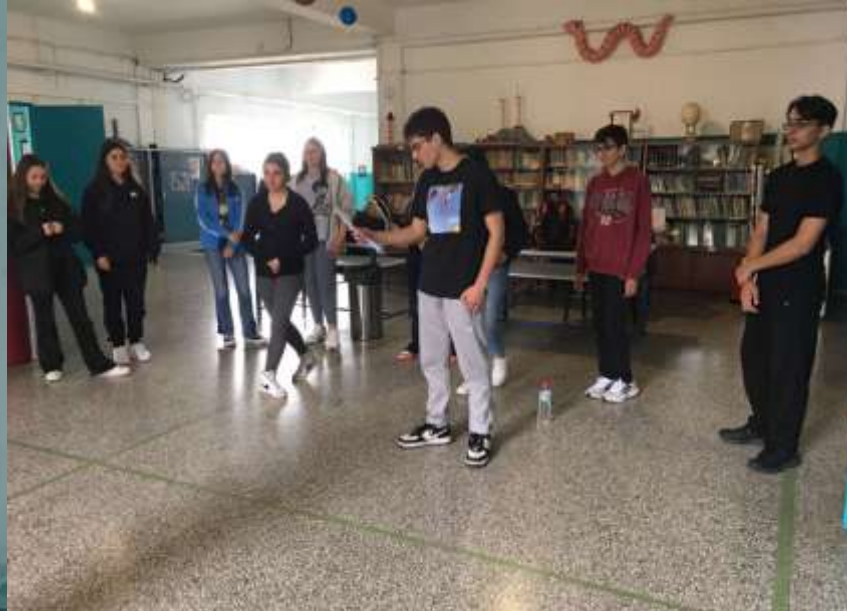


Στη συνέχεια του προγράμματος μας, πραγματοποιήσαμε και άλλα πειράματα στο εργαστήριο του σχολείου μας



Προετοιμάσαμε επίσης μια θεατρική παράσταση με θέμα το φαινόμενο του θερμοκηπίου...

Κάναμε άπειρες πρόβες στο σχολείο... 😊



Κάναμε άπειρες πρόβες μέχρι και στο αμφιθέατρο της Ιατρικής... !!!



Στο τμήμα Ιατρικής του Π.Κ
μας υποδέχτηκαν και μας ξενάγησαν
η καθηγήτρια Εντατικής Θεραπείας Παιδών,
κα Σταυρίνα Ηλία
Και ο καθηγητής Φαρμακολογίας της Ιατρικής σχολής
κ. Χαραμπόπουλος Ιωάννης

















The ... end!!!