

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Ηρακλείου Κρήτης και δέχεται παιδιά που διαμένουν στην ομώνυμη περιοχή. Υπηρετούν στο σχολείο **51 καθηγητές** εκ των οποίων οι 44 είναι μόνιμοι. Οι αναπληρωτές στην επιλογή τοποθέτησης τους επιλέγουν το σχολείο μας, καθώς έχουν υπηρετήσει προηγούμενα σχολικά έτη. Το μαθητικό δυναμικό είναι **492 μαθητές**. Λειτουργούν **20 τμήματα γενικής παιδείας, 5 τμήματα ένταξης**, με μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Το οικονομικό και βιοτικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών μας είναι αρκετά υψηλό. Οι περισσότεροι γονείς είναι ιατροί, δικηγόροι, υπάλληλοι και ελεύθεροι επαγγελματίες. Συνέπεια των παραπάνω είναι ότι οι Γονείς/Κηδεμόνες μπορούν να προσφέρουν αρκετή υποστήριξη στα παιδιά τους. Επίσης το μορφωτικό επίπεδο της πλειοψηφίας των γονέων είναι υψηλό.

Το γυμνάσιο διαθέτει τις παρακάτω υποδομές: 1 εργαστήριο φυσικών επιστημών, 2 εργαστήρια πληροφορικής, 1 εργαστήριο τεχνολογίας, . Οι μαθητές των τμημάτων ένταξης παρακολουθούν μαθήματα σε 5 μικρές αίθουσες οι οποίες είναι κατασκευασμένες για να εξυπηρετήσουμε τις ανάγκες τους.

Διαθέτουμε 12 διαδραστικούς πίνακες με βιντεοπροβολείς για χρήση από τους καθηγητές. Στις 8 αίθουσες που δεν διαθέτουν διάδραση υπάρχουν φορητοί υπολογιστές και βιντεοπροβολείς . Υπάρχει δομημένη καλωδίωση και όλοι οι χώροι έχουν ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω οπτικής ίνας του Πανεπιστημίου Κρήτης, επίσης τα εργαστήρια και το αμφιθέατρο έχουν σταθερά τοποθετημένους υπολογιστές και βιντεοπροβολείς οροφής.

Έχουμε σχολική νοσηλεύτρια, η οποία έχει συμβάλει εξαιρετικά στη δύσκολη κατάσταση που βιώνουμε με την πανδημία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
3. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολικής εκπαίδευσης κατά τη

διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.

4. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

1 Οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.

2 Σταθερή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, των τμημάτων ένταξης, . Δημιουργία οργανικών θέσεων.

3. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.

4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά .
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχή προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.
4. Η διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και η δημοκρατική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διαλογική συζήτηση μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, νομιμότητα στη λήψη αποφάσεων, σεβασμός στην διαφορετικότητα και αξιοποίηση των ικανοτήτων των μαθητών με πνεύμα αλληλεγγύης και άμιλλας

Η ενίσχυση και ο εκσυγχρονισμός των υποδομών μέσω της σωστής διαχείρισης πόρων με τη συνεργασία φορέων και επιστημόνων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό
3. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της τάξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της τάξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών .
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

-Στο σχολείο μας παρότι υπάρχουν γενικά καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των μαθητών/μαθητριών που φοιτούν σ' αυτό, αλλά και των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιουργήθηκαν από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την περίοδο της πανδημίας. -Η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα "SAFER" του ERASMUS KA3 τα επόμενα χρόνια, προσδοκούμε να προσφέρει πολλά στο θέμα της πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού. -Τα αποτελέσματα από το ερωτηματολόγιο που δόθηκε για συμπλήρωση στα παιδιά της χωροδίας ,δείχνουν πως η συμμετοχή σε ομάδα κοινών ενδιαφερόντων βοηθά τα παιδιά να δημιουργήσουν φιλίες(σε ποσοστό πάνω από το 90%).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
3. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.
4. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά .
 - Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
3. Η υλικοτεχνική και κτιριακή υποδομή

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων ,για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας των μαθητών , με την συνεργασία των αρμόδιων φορέων.
